



Главное управление образования
Администрации Пермской области

Пермский областной институт повышения
квалификации работников образования

“СИСТЕМА”

РЕГИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ 3-7 ЛЕТ



Пермь 2000

Целью программы является формирование основ здорового образа жизни средствами физического воспитания. Ребенка дошкольного возраста - жителя Пермской области.

Физическое воспитание дошкольников представлено как многоуровневая система, через которую проходит социальное становление личности ребенка, постепенно накапливается двигательный опыт, воспитывается гигиеническая культура, приобретается закаленность, культура питания, формируется представление о человеке, о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни. Региональные компоненты программы «Система» способствуют физическому, социальному и патриотическому воспитанию детей

Важнейшими условиями функционирования программы физического воспитания дошкольников и их оздоровления являются: Ориентация воспитателей и родителей на здоровый образ жизни и осознание значимости данной проблемы; рациональная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая работу по семи взаимосвязанным блокам: развитие движений, воспитание культуры питания, закаливание, формирование гигиенической культуры, лечебно-профилактическая деятельность, работа с родителями и преемственность с начальной школой. система эффективного закаливания, необходимая для тренировки системы терморегуляции, осуществляемая ежедневно на оздоровительных прогулках, умывание прохладной водой, полоскание рта и горла после каждого приема пищи, воздушные ванны до и после сна, ходьба босиком по «дорожкам здоровья», на физкультурных занятиях и гимнастике в зале; полноценное, сбалансированное питание; наличие физкультурного оборудования (уголков движений) и центров здоровья в каждой возрастной группе, необходимых дидактических пособий и валеологических игр; система профилактической и коррекционной оздоровительной работы; система диагностики и отслеживания состояния здоровья, физического развития каждого ребенка, физической подготовки, развития физических качеств, уровня сформированности культуры питания и гигиенической культуры через ведение карты развития ребенка; личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, обеспечение психологического комфорта на протяжении всего времени пребывания в детском саду; индивидуализация и дифференциация режимных процессов, и их воспитательная направленность с учетом уровня развития детей, здоровья, условий и традиций семейного воспитания.